

iKB



MEDECINE INTERNE

3^e EDITION - 2015

Alban DEROUX - Patricia ALEXELINE

Editions Vernazobres-Grego | 99 bd de l'Hôpital
75013 PARIS - Tél. : 01 44 24 13 61
www.vg-editions.com

Toute reproduction, même partielle, de cet ouvrage est interdite.
Une copie ou reproduction par quelque procédé que ce soit, photographie, microfilm,
bande magnétique, disque ou autre, constitue une contrefaçon passible des peines
prévues par la loi du 11 mars 1957 sur la protection des droits d'auteurs.

Décembre 2014 - ISBN : 978-2-8183-1307-7

iECN 2016



AVERTISSEMENT

Les Editions VG sont en perpétuelle évolution afin de réaliser des ouvrages innovants au plus proche de vos demandes. Malgré toute l'attention et le soin apportés à la rédaction de ceux-ci, certaines remarques constructives peuvent probablement être émises. N'hésitez pas à nous transmettre vos commentaires à l'adresse patrice@vg-editions.com (en nous précisant bien le titre de l'ouvrage et le numéro de la page concernée) ; nous ne manquerons pas de les prendre en compte dans le cadre de la réalisation de nos prochaines éditions.

MENTIONS LEGALES :

Cet ouvrage a été réalisé selon les dernières recommandations scientifiques en vigueur lors de sa publication. Les données médicales étant en permanente évolution, nous recommandons à nos lecteurs de consulter régulièrement les dernières données de pharmacovigilance.

Le prescripteur étant strictement responsable de ses actes, l'éditeur et l'auteur ne pourront en aucun cas être tenus responsables de la prise en charge d'un patient.

- MEDECINE INTERNE - Unité d'Enseignement 7 Inflammation - Immunopathologie - Poumon - Sang

OBJECTIFS GENERAUX

L'étudiant doit connaître les grands mécanismes immunopathologiques et les principales affections mettant en jeu une réaction inflammatoire, allergique, dysimmunitaire ou fibrosante. Il doit connaître la prise en charge diagnostique et thérapeutique des affections les plus courantes. Il doit connaître les problèmes posés par les affections plus rares et participer à leur surveillance au long cours ainsi qu'à celle des transplantations d'organes. *L'étudiant doit connaître les affections pulmonaires et sanguines citées.*

OBJECTIFS TERMINAUX

N° 181 - Réaction inflammatoire : Aspects biologiques et cliniques. Conduite à tenir.

Expliquer les principaux mécanismes et les manifestations cliniques et biologiques de la réaction inflammatoire et les points d'impacts des thérapeutiques anti-inflammatoires.

Argumenter les procédures diagnostiques devant un syndrome inflammatoire et/ou une VS élevée inexpliqués.

N° 182 - Allergies et hypersensibilités chez l'enfant et l'adulte : aspects épidémiologiques, diagnostiques et principes de traitement.

Expliquer la physiopathologie des réactions d'hypersensibilité : allergique ou non allergique.

Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales allergies de l'enfant et de l'adulte : alimentaire, respiratoire, cutanée, médicamenteuse et per-anesthésique, venins d'hyménoptères.

Expliquer les principales manifestations cliniques et biologiques et argumenter les procédures diagnostiques.

Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'un sujet allergique, en tenant compte des aspects psychologiques.

N° 333. UE11 – Œdèmes de Quincke et anaphylaxie.

Diagnostiquer un œdème de Quincke et une anaphylaxie.

Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière (posologies)

N° 185 - Déficit immunitaire.

Argumenter les principales situations cliniques et/ou biologiques faisant suspecter un déficit immunitaire chez l'enfant et chez l'adulte.

Savoir diagnostiquer un déficit immunitaire commun variable.

N° 186 – Fièvre prolongée.

Connaitre les principales causes de fièvre prolongée et savoir développer l'enquête étiologique.

N° 187 – Fièvre chez un patient immunodéprimé

Connaitre les situations d'urgence et les grands principes de la prise en charge.

Connaitre les principes de la prise en charge en cas de fièvre aigue chez un patient neutropénique.

Connaitre les principes de prévention des infections chez les immunodéprimés.

N° 188 - Pathologies auto-immunes : aspects épidémiologiques, diagnostiques et principes de traitement.

Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales pathologies auto-immunes d'organes et systémiques.
Interpréter les anomalies biologiques les plus fréquentes observées au cours des pathologies auto-immunes.
Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'une maladie auto-immune.

N° 189 – Connaitre les principaux types de vascularites systémiques, les organes cibles, les outils diagnostiques et les moyens thérapeutiques.

N° 190 - Lupus érythémateux disséminé. Syndrome des antiphospholipides.

Diagnostiquer un lupus érythémateux disséminé et un syndrome des antiphospholipides.
Décrire les principes de traitement et de la prise en charge au long cours.

N° 191 – Artérite à cellules géantes.

Diagnostiquer une maladie de Horton, une pseudopolyarthrite rhizomélique, une maladie de Takayasu.
Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

N° 192 - Polyarthrite rhumatoïde.

Diagnostiquer une polyarthrite rhumatoïde.
Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un rhumatisme déformant et invalidant.

N° 193. Spondylarthrite ankylosante.

Diagnostiquer une spondylarthrite ankylosante.
Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

N° 197 - Transplantation d'organes : aspects épidémiologiques et immunologiques ; principes de traitement et surveillance ; complications et pronostic ; aspects éthiques et légaux.

Expliquer les aspects épidémiologiques et les résultats des transplantations d'organe et l'organisation administrative.
Expliquer les principes de choix dans la sélection du couple donneur/receveur et les modalités de don d'organe.
Argumenter les principes thérapeutiques et les modalités de surveillance d'un sujet transplanté.
Argumenter les aspects médico-légaux et éthiques liés aux transplantations d'organes.

N° 198 – Biothérapies et thérapies ciblées.

Connaitre les bases cellulaires et moléculaires des cellules souches embryonnaires et adultes, des cellules reprogrammées.
Connaitre les principes des thérapies cellulaires et géniques.
Expliquer les principes d'évaluation des biothérapies.
Connaitre les bases cellulaires et tissulaires d'action des thérapies ciblées.
Argumenter les principes de prescription et de surveillance.

N° 206 - Pneumopathie interstitielle diffuse.

Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse.

N° 207 - Sarcoïdose.

Diagnostiquer une sarcoïdose.
Décrire les principes de traitement et de la prise en charge au long cours.

N° 209 - Anémie chez l'adulte et chez l'enfant.

Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Argumenter l'attitude thérapeutique dans les anémies carencielles et planifier leur suivi.

N° 210 - Thrombopénie chez l'adulte et chez l'enfant.

Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

N° 211 - Purpuras chez l'enfant et chez l'adulte.

Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

N° 214 - Eosinophilie.

Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et demander les examens complémentaires les plus pertinents.

N° 271 - Amylose.

Diagnostiquer une amylose de type AA ou AL.

Citer les principaux organes pouvant être impliqués dans le développement d'une amylose.

- MEDECINE INTERNE - QUESTIONS TRANSVERSALES

N° 88. UE4 - Pathologie des glandes salivaires.

Diagnostiquer une pathologie infectieuse, lithiasique, immunologique et tumorale des glandes salivaires.

N° 95. EU 4 - Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré).

Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré.
Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 96. EU 4 - Myasthénie.

Diagnostiquer une myasthénie.
Connaitre les traitements et planifier le suivi des patients.
Connaitre les médicaments contre-indiqués dans la myasthénie.
Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 102. UE4 - Sclérose en plaques.

Diagnostiquer une sclérose en plaques.
Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un malade présentant un déficit moteur progressif.

N° 224. UE8 - Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire.

Diagnostiquer une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire.
Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

N° 237. UE8 – Acrosyndromes (phénomène de Raynaud, érythermalgie, acrocyanose, engelures, ischémie digitale).

Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

N° 249. UE8 - Amaigrissement à tous les âges.

Devant un amaigrissement, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

N° 272 UE8 - Splénomégalie.

Devant une splénomégalie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

N° 279. UE 8 – Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI) chez l'enfant et l'adulte.

Diagnostiquer une maladie de Crohn et une rectocolite hémorragique.

TABLE DES MATIERES

UE 4								
PERCEPTION - SYSTEME NERVEUX - REVETEMENT CUTANE								
Ch.	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page		1° tour	2° tour	3° tour
21	88	PATHOLOGIE DES GLANDES SALIVAIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une pathologie infectieuse, lithiasique, immunologique et tumorale des glandes salivaires. 	271	→			
22	95	POLYRADICULONEVRITE AIGUE INFLAMMATOIRE (SYNDROME DE GUILLAIN-BARRE)	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	277	→			
23	96	MYASTHENIE	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une myasthénie. • Connaître les traitements et planifier le suivi du patient. • Connaître les médicaments contre-indiqués dans la myasthénie. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	285	→			
24	102	SCLEROSE EN PLAQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une sclérose en plaques. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. • Décrire les principes de la prise en charge au long cours. 	293	→			

UE 7								
INFLAMMATION - IMMUNOPATHOLOGIE - POUMON - SANG								
Ch.	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page		1° tour	2° tour	3° tour
1	181	REACTION INFLAMMATOIRE : Aspects biologiques et cliniques. Conduite à tenir	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principaux mécanismes et les manifestations cliniques et biologiques de la réaction inflammatoire - Connaître les complications d'un syndrome inflammatoire prolongé. • Argumenter les procédures diagnostiques devant un syndrome inflammatoire. 	5	→			
2	182	ALLERGIES ET HYPERSENSIBILITES CHEZ L'ENFANT ET CHEZ L'ADULTE Aspects épidémiologiques, diagnostiques et principes de traitement	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer la physiopathologie des réactions d'hypersensibilité : allergique et non allergique. • Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales hypersensibilités de l'enfant et de l'adulte : alimentaire, respiratoire, cutanée, médicamenteuse et per-anesthésique, venins d'hyménoptères. 	19	→			

			<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principales manifestations cliniques et biologiques et argumenter les procédures diagnostiques. • Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'un sujet hypersensible, en tenant compte des aspects psychologiques. 				
3	185	DEFICITS IMMUNITAIRES : PATHOLOGIES AUTO- IMMUNES Aspects épidémiologiques, diagnostiques et principes de traitement	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter les principales situations cliniques et/ou biologiques faisant suspecter un déficit immunitaire chez l'enfant et chez l'adulte. • Savoir diagnostiquer un déficit immunitaire commun variable. 	53	→		
4	186	FIEVRE PROLONGEE	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principales causes d'une fièvre prolongée et savoir développer l'enquête étiologique. 	61	→		
5	187	FIEVRE CHEZ L'IMMUNODEPRIME	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les situations d'urgence et les grands principes de la prise en charge. • Connaître les principes de la prise en charge en cas de fièvre aiguë chez un patient neutropénique. • Connaître les principes de prévention des infections chez les patients immunodéprimés. 	67	→		
6	188	PATHOLOGIES AUTO-IMMUNES : Aspects épidémiologiques, diagnostiques et principes de traitement	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales pathologies auto-immunes d'organes et systémiques. • Interpréter les anomalies biologiques les plus fréquentes observées au cours des pathologies auto-immunes. • Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'une maladie auto-immune. 	73	→		
7	189	VASCULARITES SYSTEMIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principaux types de vascularites systémiques, les organes cibles, les outils diagnostiques et les moyens thérapeutiques. 	121	→		
8	190	LUPUS ERYTHEMATEUX DISSEMINÉ. SYNDROME DES ANTIPHOSPHOLIPIDES	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un lupus érythémateux disséminé et un syndrome des antiphospholipides. 	129	→		
9	191	ARTERITE A CELLULES GEANTES	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une maladie de Horton, une pseudo-polyarthrite rhizomélitique, une maladie de Takayasu. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	151	→		
10	192	POLYARTHRITE RHUMATOIDE	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une polyarthrite rhumatoïde. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient au long cours. 	167	→		
11	193	SPONDYLARTHRITE ANKYLOSANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une spondylarthrite inflammatoire. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	181			