

VG, la référence pour le nouveau concours !

UE - ECN+

VG
Editions

Derniers tours unités d'enseignement médical

Collection dirigée par L. LE

PSYCHIATRIE

Caroline RIEUNIER –
DEJEAN DE LA BATIE

Editions Vernazobres-Grego

99 bd de l'Hôpital
75013 PARIS - Tél. 01 44 24 13 61
www.vg-editions.com

Toute reproduction, même partielle, de cet ouvrage est interdite.
Une copie ou reproduction par quelque procédé que ce soit, photographie, microfilm,
bande magnétique, disque ou autre, constitue une contrefaçon passible des peines
prévues par la loi du 11 mars 1957 sur la protection des droits d'auteurs.

Avril 2014 - ISBN : 978-2-8183-1193-6

SOMMAIRE

UE	QS	INTITULE	SUJET ECN	OBJECTIF DE LA QUESTION	P
		Méthodologie			8
1	1	La relation médecin malade Bases psychopathologiques de la psychologie médicale	1	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les fondements psychopathologiques de la psychologie médicale. 	11
1	10	Violences sexuelles	1	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différents types de violences, l'épidémiologie et la législation. • Décrire la prise en charge immédiate d'une personne victime de violences sexuelles. 	14
1	11	Soins psychiatriques sans consentement	4	<ul style="list-style-type: none"> • Principes de la loi de juillet 2011 : argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures. • Hospitalisation par ordonnance de placement provisoire : argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures. 	19
3	53	Développement psychomoteur du nourrisson et de l'enfant : aspects normaux et pathologiques (sommeil, alimentation, contrôles sphinctériens, psychomotricité, langage, intelligence). L'installation précoce de la relation parents-enfant et son importance. Troubles de l'apprentissage.	0	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une anomalie du développement somatique, psychomoteur, intellectuel et affectif. • Repérer précocement les dysfonctionnements relationnels et les troubles de l'apprentissage. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi dans les situations courantes. 	29
3	56	Sexualité normale et ses troubles	0	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux troubles de la sexualité. • Dépister une affection organique en présence d'un trouble sexuel. • Savoir aborder la question de la sexualité au cours d'une consultation. 	50
3	57	Sujets en situation de précarité : facteurs de risque et évaluation. Mesures de protection	1	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les facteurs de risque. • Evaluer la situation de précarité, définir les différents types et niveaux de précarité. 	57

				<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les morbidités les plus fréquemment rencontrées et leurs particularités. • Évaluer la situation médicale, psychologique et sociale d'un sujet en situation de précarité. • Connaître les dispositifs médico-sociaux adaptés. 	
3	62	Trouble bipolaire de l'adolescent et de l'adulte	2	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un trouble bipolaire • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi à tous les stades de la maladie. 	59
3	63	Trouble délirant persistant	1	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un trouble délirant persistant. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi à tous les stades de la maladie. 	73
3	64	Diagnostiquer : un trouble dépressif, un trouble anxieux généralisé, un trouble panique, un trouble phobique, un trouble obsessionnel compulsif, un état de stress post – traumatique, un trouble de l'adaptation (de l'enfant à la personne âgée).	1	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi aux différents âges et à tous les stades de ces différents troubles. 	83
3	64	Troubles de la personnalité	2	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi aux différents âges et à tous les stades de ces différents troubles. 	93
3	66	Troubles du comportement de l'adolescent	0	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les caractéristiques comportementales et psychosociales de l'adolescent normal. • Identifier les troubles du comportement de l'adolescent et connaître les principes de la prévention et de la prise en charge. 	99
3	67	Troubles psychiatriques de la grossesse et du <i>post-partum</i>	0	<ul style="list-style-type: none"> • Dépister les facteurs de risque prédisposant à un trouble psychique de la grossesse ou du post-partum. • Reconnaître les signes précoces d'un trouble psychique en période anténatale et post-natale. • Prendre en charge et accompagner la mère et le nourrisson. 	102

3	69	Troubles des conduites alimentaires de l'enfant et de l'adulte	2	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer les troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent et l'adulte • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi des troubles des conduites alimentaires. • Connaître les principales anomalies métaboliques associées à ces désordres et leur prise en charge en aigu. 	109
3	70	Troubles somatoformes à tous les âges	3	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un trouble somatoforme. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	115
3	71	Différents types de techniques psychothérapeutiques	9	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principaux contextes théoriques, les principes de base. 	119
3	72	Prescription et surveillance des psychotropes	7	<ul style="list-style-type: none"> • Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de psychotropes 	123
3	73 74 75 76	Addiction : alcool, tabac, psycho-actifs et substances illicites	11	<ul style="list-style-type: none"> • Objectifs de ces 4 items 	141
4	106	Confusion, démences	0	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un syndrome confusionnel, savoir évoquer un hématome sous-dural chronique. • Diagnostiquer un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient en abordant les problématiques techniques, relationnelles, éthiques, organisationnelles consécutives à l'évolution de la maladie. 	154
4	108	Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte	2	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	157
5	141	Deuil normal et pathologique	4	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer un deuil normal d'un deuil pathologique et argumenter les principes de prévention et d'accompagnement. 	163

9	292	Prise en charge et accompagnement d'un malade cancéreux à tous les stades de la maladie. Traitements symptomatiques. Modalités de surveillance. Problèmes psychologiques, éthiques et sociaux	3	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principes de la prise en charge globale du malade à tous les stades de la maladie en tenant compte des problèmes psychologiques, éthiques et sociaux. 	166
11	346	Agitation et délire aigus	1	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une agitation et un délire aigus. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies). 	168
11	347	Crise d'anxiété aiguë et attaque de panique	0	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une crise d'anxiété aiguë et une attaque de panique. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. 	173
11	348	Risque et conduite suicidaires chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte : identification et prise en charge	4	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir détecter les situations à risque suicidaire chez l'enfant, chez l'adolescent et chez l'adulte. • Argumenter les principes de la prévention et de la prise en charge. 	176

RECOMMANDATIONS ET CONFERENCES DE CONSENSUS

ANNEE	SOURCE	OBJET
2012	HAS	Place et conditions de réalisation de la polysomnographie et de la polygraphie respiratoire dans les troubles du sommeil
2012	HAS	Autisme et autres TED : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent
2011	HAS	Repérage et signalement de l'inceste par les médecins
2011	HAS	Autisme et autres TED : diagnostic et évaluation chez l'adulte
2011	HAS	Certificat médical initial concernant une personne victime de violences
2011	HAS	Situations pathologiques pouvant relever de l'hospitalisation à domicile au cours de l'ante et du post-partum
2011	HAS	Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : diagnostic et prise en charge
2011	AFSSAPS	Initiation et suivi du traitement substitutif de la pharmacodépendance majeure aux opiacés par buprénorphine haut dosage
2010	AFSSAPS	Suivi cardio-métabolique des patients traités par antipsychotiques
2010	HAS	Prise en charge médicale du transsexualisme
2010	HAS	Anorexie mentale : prise en charge
2010	HAS	Prise en charge des consommateurs de cocaïne
2010	FFP	Effets et conséquences du suicide sur l'entourage
2010	HAS	Autisme et autres TED : corpus de connaissances
2010	AFSSAPS	Suivi cardio-métabolique des patients traités par antipsychotiques
2009	HAS	Troubles bipolaires : guide ALD n°23
2009	HAS	Confusion aiguë chez la personne âgée : prise en charge initiale de l'agitation

2009	HAS	Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : prise en charge des troubles du comportement
2009	HAS	Quelle place pour la mélatonine dans le traitement de l'insomnie ?
2008	AFSSAPS	Le bon usage des antidépresseurs chez l'enfant et l'adolescent
2007	HAS	Modalités d'arrêt des benzodiazépines et médicaments apparentés chez le patient âgé
2007	HAS	Prise en charge des complications évolutives d'un épisode dépressif caractérisé de l'adulte
2007 réactualisé en 2008	HAS	Schizophrénies : guide ALD n°23
2007 réactualisé en 2009	HAS	Troubles anxieux graves : guide ALD n°23
2007	HAS	Abus, dépendances et polyconsommations : stratégies de soins
2007	HAS	Stratégies thérapeutiques d'aide au sevrage tabagique
2006	AFSSAPS	Bon usage des antidépresseurs dans le traitement des troubles dépressifs et des troubles anxieux de l'adulte
2006	HAS	Prise en charge du patient adulte se plaignant d'insomnie en médecine générale
2006	HAS	Prise en charge de la psychopathie
2005	HAS	Prise de décision en urgence d'une hospitalisation sans consentement
2005	HAS	Propositions portant sur le dépistage individuel chez l'enfant de 7 à 18 ans, destinées aux médecins généralistes, pédiatres et médecins scolaires
2005	HAS	Propositions portant sur le dépistage individuel chez l'enfant de 28 jours à 6 ans, destinées aux médecins généralistes, pédiatres, médecins de PMI et médecins scolaires
2005	ANAES	Retour au domicile d'une personne adulte évoluant vers la dépendance motrice ou psychique
2005	HAS	Préparation à la naissance et à la parentalité
2005	HAS	Contention physique de la personne âgée

2005	HAS	TOC résistants : prise en charge en place de la neurochirurgie fonctionnelle
2005	AIHUS	Recommandations aux médecins généralistes pour la prise en charge de première intention de la dysfonction érectile
2004	FFA	Dépendance aux opiacés : stratégies thérapeutiques, traitements substitution
2004	ANAES	Retour au domicile d'une personne adulte handicapée sur le plan moteur ou neuropsychologique
2004	HAS	Repérage des fumeurs et initiation du sevrage tabagique
2004	HAS	Grossesse et tabac
2003	HAS	Evaluation des systèmes d'alarme dans le traitement de l'énurésie nocturne primaire monosymptomatique
2002	ANAES	Prise en charge d'un épisode dépressif isolé de l'adulte en ambulatoire
2001	ANAES	Alcoolodépendance : accompagnement du sujet après un sevrage
2001	ANAES	Intoxication éthylique aiguë : prise en charge aux urgences
2001	ANAES	L'orthophonie dans les troubles spécifiques du développement du langage oral chez l'enfant de 3 à 6 ans
2000	FFP	La crise suicidaire : reconnaître et prendre en charge
2000	Ministère de la Santé	Le praticien face aux violences sexuelles
1999	ANAES	Objectifs, indications et modalités du sevrage du patient alcoolodépendant
1998	ANAES	Suicide : prise en charge hospitalière des adolescents après une tentative de suicide

METHODOLOGIE

1 REFLEXES

- Soyez systématiques, il faut garder à l'esprit dans tout dossier :
 - L'évaluation et la prévention du risque **suicidaire ++**
 - Le lieu de prise en charge : hospitalière ou ambulatoire
 - La recherche et le traitement d'une étiologie **organique**
 - La **psychothérapie**
- Et dans la plupart des cas :
 - Surveillance de la **tolérance** d'un traitement
 - × Y compris de l'hospitalisation, de la contention, de la psychothérapie...
 - Recherche des **complications** somatiques et psychiatriques
 - Recherche de **toxiques** ou des **médicaments** qui pourraient être incriminables
- Dans la plupart des cas il s'agit de pathologies qui s'inscrivent de façon chronique dans la vie des sujets :
 - Penser suivi et surveillance, prévention, et préparation de l'avenir
- N'oubliez pas les aspects **sociaux** et **financiers**
 - Ils sont problématiques pour la plupart de patients souffrant de troubles mentaux

2 DISCUSSION DIAGNOSTIQUE

- Fait partie de tout dossier de psychiatrie
- Commencer par traduire l'énoncé en termes sémiologiques
- Regrouper ces signes et symptômes en syndrome(s) :
 - Dépressif, maniaque, délirant, autistique...
 - × Ce qui veut dire qu'il faut retenir ces regroupements syndromiques et non des listes désordonnées de symptômes quand vous apprenez vos questions
- L'association des syndromes vous donnera logiquement le diagnostic
- Faites simple mais précis :
 - Trouble, sévérité, caractéristiques particulières (atypique, avec caractéristiques psychotiques...), terrain et comorbidités, risque suicidaire, dimension évolutive, contexte